

推进二级学院关工委优质化建设 夯实“五好”关工委建设根基

中国矿业大学关工委

今天，我主要围绕“二级学院关工委优质化建设”这一主题，重点从强本固基、力量支援、协同发力等方面，分享我校在推进二级学院关工委优质化建设中的经验与做法，探讨新形势下抓实基层关工委“五好”建设的新思路、新举措。

近年来，我校始终将关工委优质化建设作为关工委工作的重点持续推进。在常态化建设取得显著成效的基础上，学校党委进一步强化顶层设计，于2020年印发了《关工委优质化建设工作的实施意见》，系统谋划优质化建设路径；2022年又制定了《二级学院关工委优质化建设均衡发展基本要求》，着力推动优质化建设向基层延伸。四年多来，学校持续深化关工委组织建设，重点强化基层基础工作，扎实推进内涵式发展，为全面提升关工委工作质量奠定了坚实基础。

一、在强本固基上下功夫：夯实二级学院关工委建设根基

1、强化思想认识，明确责任担当。学校党委高度重视关工委工作，将其纳入学校党建和思想政治工作体系，明确二级学院党委对关工委工作的领导责任。要求各二级学院将关工委工作纳入党建工作、德育工作和思想政治工作内容，列入党政年度工作计划、年终工作总结、日常工作部署之中，确保关工委工作与学院中心工作同部署、同推进、同考核。

2、完善体制机制，确保长效运行。学校关工委立足“三纳入”，建立健全关工委组织建设机制、工作运行机制、条件保障机制、表彰激励机制和基层考核机制。完善关工委学习培训制度、会议制度、工作联系制度、经费补贴制度等规章制度等。通过制度建设助推二级关工委工作规范化、制度化和科学化。

3、注重示范引领，凝练特色品牌。各二级学院关工委结合学院特色，打造了一批具有影响力的工作品牌。如力土学院的“引航计划”、信控学院的“教授有约”、机电学院的“会客青春”、材料学院的“烛光体”等，形成了“一院一品”的工作格局。通过品牌活动的开展，关工委工作深入人心，有效提升了育人实效。

二、在力量支援上下功夫：弥补薄弱学院关工委力量不足

1、实行特邀指导员制度，助力基层关工委融合发展。针对部分二级学院关工委力量薄弱的问题，学校创新性地设立了学生社区党工委特邀指导员制度，聘请7位政治素质高、党建工作经验丰富的老同志担任特邀指导员，深入学生社区分党工委，统筹推进分党工委内3-4个学院的关工委工作，同时，弥补力量薄弱的二级关工委在队伍建设、平台建设及常态化机制等方面的短板。如数学学院关工委缺少思政教育方面的老教师，设立特邀指导员后，学院借力发展，邀请特邀指导员为学生党员上专题党课、作党务专项培训、参加发展党员答辩及党员档案专项检查等工作，学院关工委工作面貌焕然一新。

2、动员机关退休管理干部，强化关工委工作力量。学

校积极动员机关退休干部加入二级学院关工委队伍，如章毛平、王良洪、冯平安等，充分发挥老同志的政治优势、经验优势和威望优势。通过老同志的传帮带，有效提升二级学院关工委的工作水平，特别是在思想引领、心理帮扶、就业指导等方面发挥了重要作用。

3、推行学生委员制度，为优质化建设注入新动能。学校在二级学院关工委推行学生委员制度，选拔品学兼优的学生干部担任委员，深度参与关工委工作的规划与落实。这一举措使关工委工作更加契合学生的实际需求，大幅提升了工作的精准性和实效性，为关工委优质化建设注入新的活力。

三、在协同发力上下功夫：多方力量共推优质化建设

1、党建引领，构建大思政工作体系。学校积极探索“党建带关建”工作机制，从制度层面强化党委对关工委工作的领导，将关工委工作纳入党建工作整体部署，持续提升关工委的组织力、凝聚力和服务大局的能力。在党委统筹下，校院两级关工委与二级党组织、学生社区党工委、委员单位工作实现深度融合，构建了以党建为统领、多方育人力量协同联动的大思政工作体系。

2、多级联动，提升关爱服务质效。学校关工委创新建立“分党工委统筹协调、学院工作组具体落实、党员工作站示范引领、委员单位协同联动”的四级工作体系，形成上下贯通、横向联动的关爱服务网络。通过联合开展主题活动、共享优质资源等方式，推动关爱服务向基层延伸、向纵深发展。

3、考核激励，推动优质化建设均衡发展。学校将二级学院关工委工作纳入学院年度综合管理考评体系，设立专项

考评模块并赋予 2 分。通过“基础工作+特色创新”的双维度评价指标体系，既考核常态化建设的规范运行，又评估优质化建设的创新成效，积极推动二级学院关工委工作从达标到创优的梯次提升。

2022 年，我校信控学院关工委荣获全国教育系统关心下一代工作先进集体，多个二级学院关工委在部省主题教育活动中获奖。

目前，我校研究制定了《统筹推进二级学院关工委优质化建设暨基层“五好”关工委建设工作方案》，将分两个批次系统推进二级学院关工委优质化建设和基层“五好”关工委建设审核工作，计划至 2027 年，学校向省教育系统关工委申请审核验收。

整体设计 抓好重点， 扎实推进二级学院关工委建设

江南大学关工委

江南大学是江苏省教育系统关工委优质化建设试点和考核试点高校，江南大学关工委工作始终把着力点放在二级学院，整体设计，抓好重点，扎实推进二级学院关工委建设。

一、整体设计

关工委优质化建设是一个系统工程，要精心谋划，整体设计。

1. 加强领导。2019 年关工委优质化建设以来，学校党委印发了 37 份关工委的工作文件。2022 年，江南大学党委常委会明确要推进学院关工委优质化建设，争取三年内全部 17 个学院达到关工委优质化建设标准。学校党委在《关于做好 2024 年度基层党组织书记抓党建述职述责述廉评议考核工作的通知》（江大委[2024]62 号）中，将学院党委关工委优质化建设工作列入考核内容。

2. 组织构架。江南大学二级学院关工委名誉主任由学院党委书记担任，主任由学院党委副书记担任，常务副主任由一名老同志担任，副主任由分管教学的副院长担任，由 3 名以上老同志担任委员，另有一名青年教工委员、一名学生委员等人员，秘书由分团委书记担任。

3. 明确要求。根据江苏省教育厅办公室关于《关工委优质化建设均衡发展基本要求》的通知精神，江南大学印发

了《关于开展二级学院关工委优质化建设与考核工作的通知》，明确 12 项工作内容。

4. 开展试点。学校印发了《关于公布二级学院关工委优质化建设试点单位的通知》确定生物工程学院、环境与土木工程学院、商学院和设计学院等 4 个学院为江南大学二级学院关工委优质化建设试点单位。坚持以点带面、点面结合，注重建设实效，推进二级学院关工委优质化建设均衡发展。

5. 加强学习。学校关工委编印《新时代关工委工作学习资料》印发学习；编印《关于推进江南大学关工委优质化建设工作的意见》等 18 个学校关工委工作文件，至各学院；编印《关工委工作手册》，发放到各学院以及学院关工委学生委员。

6. 启动考核。2023 年，校关工委发出《关于开展第一批二级学院关工委优质化建设考核的通知》，明确了学院关工委优质化建设考核考核认定工作和程序。一是申报学院应递交申报报告、自评评分表等相关材料。二是校关工委对申报学院进行实地调研。三是召开校关工委工作会议交流互评。四是召开校关工委主任会议，拟定评审意见。五是校党委审核认定。

7. 发文公布。2023 年学校发文公布江南大学首批 10 个关工委优质化建设达标学院。2024 年学校发文公布第二批 7 个关工委优质化建设达标学院。

8. 授牌表彰。2023 年，在江南大学召开关心下一代工作委员会成立三十周年纪念大会上。向关工委优质化建设达标的 10 个学院授牌。在 2025 年学院关工委工作会议上，学校向关工委优质化建设达标的 7 个学院授牌。

二、 抓好重点

学院关工委优质化建设，队伍建设是基础。在学院党委领导下推进关工委优质化建设，重点是抓好学院关工委队伍建设。

1、学院关工委常务副主任队伍。学校印发《江南大学二级学院常务副主任工作条例》。校关工委协同各学院党委配齐配强关工委常务副主任。

2、特邀党建组织员队伍。学校党委聘请了 53 名特邀党建组织员，覆盖全校各个学院。

3、特邀报告员队伍。学校印发《江南大学特邀报告员工作办法》，由党委聘请 30 位特邀报告员。陈明选教授被聘为教育部关工委首批“五老”报告团成员。

4、离退休老党员队伍。2012 年学校印发《开展老少携手 党团共建结对活动的通知》以来，离退休党支部老党员和大学生团支部结对共建。

5、关工委青年教师导师。学校印发《江南大学关工委青年教师导师工作条例》，学校聘请 32 位关工委青年教师导师。

6、学院关工委青年教工委员队伍。学校印发《江南大学二级学院关工委青年教工委员工作办法》。校关工委每年会同党委教师工作部，离退休工作处，工会等部门，召开青年教师座谈会，推进青年教师传帮带。

7、学院关工委学生委员队伍。2016 年，学校印发《二级学院关工委学生委员工作条例》，2021 年，江南大学关工委《学院关工委设立学生委员的工作模式》获评全国教育系统关工委“十佳创新案例”。2024 年 7 月，教育部关工委在

东北林业大学召开高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结暨推进会，江南大学关工委作大会主题发言。8月，教育部关工委印发《高校二级学院关工委设立学生委员试点工作总结暨推进会会议纪要》，纪要附《江南大学二级学院关工委设立学生委员工作模式》的发言材料和《江南大学二级学院关工委学生委员工作条例》，在全国高校推广。教育部关工委李卫红主任在2025年度工作会的报告中提到，目前已有21个省级教育系统关工委和37所部直属高校关工委试点推广此项工作。

面对新时代新要求，我们要按照省教育厅关工委《关于统筹推进全省教育系统关工委优质化建设暨基层“五好”关工委建设工作的通知》要求，制定好学院“五好”关工委建设的工作方案，遵循规律，注重创新，充分调动各方面的积极性，推进二级学院关工委工作高质量发展。

守正创新谋发展 践行“五好”谱新篇

——二级学院关工委优质化建设实践探索

江苏大学关工委

自 2019 年省委教育工委、教育厅发布《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》以来，特别是我校关工委成为省优质化建设考核试点单位以来，校关工委在校党委领导与省教育系统关工委指导下，深入贯彻落实文件精神，全力推进关工委优质化建设工作。经过校、院两级关工委六年多的共同努力，我校二级关工委优质化建设均衡发展取得了显著成效。下面，我从三个方面进行汇报。

一、坚持党建带关建，筑牢优质化建设根基

学校党委始终高度重视关工委工作。每年年初，校党委常委会专门听取校关工委工作汇报，分管校领导多次参加校关工委常委会并给予指导。每年开学初，由校党委办公室发文召开全校关工委工作会议，校关工委常务副主任作工作报告，全面总结上一年的工作、并部署新一年的任务。校党委书记、关工委主任作重要讲话，对全校关工委工作提出明确要求。各学院党委积极响应，充分发挥党建带关建的引领作用。

（一）优化组织架构，配强关工班子

在组织架构方面，校关工委主任由校党委书记担任，分管校领导和退休校领导任常务副主任。二级学院关工委则由

学院党委书记挂帅，副书记和退休老干部担任副主任，还有退休教师、青年教师及学生代表共同参加，院团委书记任秘书，构建起了完善的组织体系。

（二）健全工作制度，有效推进工作

校关工委常委坚持每两周召开一次常委会，深入学习上级文件，研究讨论相关工作。同时建立了常委联系二级关工委、退休支部联系学生班级、退休党员、教师联系学生等一系列制度，还实施了二级学院关工委的年度考核以及全校三年一次的总结表彰会制度，保障工作有序推进。

（三）坚持两个围绕，开展立德树人教育

二级学院关工委紧密围绕学校的中心工作，结合学生与青年教师需求，充分发挥校院老同志的资源优势，开展形式多样的教育活动。结合宣传党的二十大、二十届三中全会精神，各学院邀请校关工委讲师团和老教师开展宣讲；结合建党 100 周年、建国 75 周年庆典，深入推进四史教育；新生入学时，进行校史校情和社会主义核心价值观教育。此外，老党员为学生入党积极分子上党课，为团员上团课，还组织参观红色教育基地，厚植学生的爱党爱国情怀。

（四）主题教育掀热潮，厚植学生正能量

按照教育部“读懂中国”和省教育系统关工委主题教育与读书征文活动的通知要求，校关工委联合校团委、校友会，邀请杰出校友、大国工匠等在全校开展信仰公开课教育，每次公开课线上线下都有超万名学生参与。各学院积极响应，踊跃组织开展读书征文活动。每年全校二级学院关工委收到“读懂中国”征文超 2500 篇、主题教育读书征文超 3000

篇，达到了主题教育应有的教育要求。我校每年有多篇征文在教育部和省教育系统关工委评选中获奖。

二、强化品牌建设，激发高质量发展活力

品牌建设是关工委工作的关键着力点。近年来，校关工委持续强化学院关工委品牌建设，定期组织经验交流。2024年开展的“二级学院关工委十佳品牌”评选活动，激发了各学院的创建热情，共评选出10个“十佳品牌”和3个优秀品牌。

（一）打造“五老”关爱品牌

各学院设立关工委工作室，发挥“五老”优势，与学生深入谈心，在政治思想、学业、生活等多方面给予全方位关爱。老教师走进学生社区，参与“给我一个家”爱心结对，帮助特殊学生群体。

（二）创建志愿服务品牌

学院关工委打造“爱心接力”品牌，组织大学生走进社区、中小学、养老院等地，开展义务测血压、健康知识宣传、课程辅导等志愿服务，传递爱心与温暖。

（三）培育科研育人品牌

退休老教师助力学院培养学生科研创新能力，围绕学科竞赛开展人才培养工作，在指导青年教师的同时，提升学生科研素养。

三、优化考核办法，激发“减负提质”新动能

（一）二级学院关工委考核纳入党建考核体系

为推动二级学院关工委优质化建设，我校关工委将二级学院关工委考核纳入学院党建考核体系，分值为1分。通过考核，二级关工委建设水平不断提升。2022年总平均得

分 90 分，2024 年提升至 94 分。截至 2024 年底，全校 24 个学院关工委均通过优质化建设均衡发展的合格认定。

（二）改进考核办法，打造“减负提质”新范式

今年起，我校关工委对二级关工委考核办法，将积极探索创新，以日常考核为主、年终考核为辅。按照五好关工委的要求开展日常考核，通过收集各学院关工委活动信息，进行全面了解的基础上，年终重点考核领导班子建设、创新探索、活动效果三项指标，减少不必要的台账工作，避免过度留痕，打造“减负提质”的考核新范式。

（三）坚持激励机制，迸发“五老”活力

学校关工委坚持三年一次的总结表彰大会，已成功举办七次。会上表彰先进二级关工委、平台和优秀老同志，营造了良好的比学赶超氛围。明年上半年，学校将召开第八次总结表彰大会，进一步加大对先进集体和个人的宣传力度。同时，校院关工委将更加关注、关心老同志，让他们感受到老有所为、老有所乐，充分激发“五老”的工作活力。

今后，我校关工委将以“五好”关工委建设为契机，持续深化“三全育人”工作，不断探索创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更多的贡献！

二级关工委优质化建设相关工作汇报

江苏科技大学关工委

近年以来，江苏科技大学关工委坚持以习近平总书记对关心下一代工作的重要指示为根本遵循，积极贯彻落实省厅对关工委优质化建设均衡发展的工作要求，结合实际着力推进二级学院关工委优质化建设，同时也结合工作过程中出现的问题、难点，不断探索、持续改进，努力建设“学习型、服务型、调研型、创新型”组织。现将相关工作汇报如下。

一、“双轮驱动”，提升二级关工委领导班子工作活力

经过多年建设，学校各二级学院关工委的领导班子“建制”已经比较健全，学院党委书记兼任关工委主任，副书记和一名老同志共同担任副主任，团委书记担任秘书长，其他诸如工作制度、场所、经费等面上工作也已经比较到位。在此基础上，我们近几年的工作重点是：持续提升二级关工委领导班子的“工作活力”，为此做了两方面的工作。首先是压力方面，2023年，学校党委印发了《二级关工委优质化建设均衡发展基本要求暨考核指标体系》，并同步将关工委工作列入对二级学院的“党建设综合考核”内容，向二级学院压实压细工作要求。其次是动力方面，2024年，协调相关部门在学校高教课题中加入了《关工委优质化建设路径研究与实践》专项，主要面向的就是二级关工委的工作同志，推动他们将关工委工作与个人的理论研究乃至职称申报结合起来。通过上述两方面工作，既给“考核压力”，也给“立项

动力”，双轮驱动，提升二级关工委的“工作活力”。

二、“点面结合”，增强“五老”骨干队伍建设和作用发挥

面上，通过校院两级工作平台建设，不断充实和加强“五老”骨干队伍，巩固工作“基本盘”。首先是将校级层面的“成长驿站”、“行知驿站”等平台工作向下延伸，帮助学院开展青年教师培训、新生转型教育等工作。学校依托平台开展的“学陶知陶”“博士沙龙”等活动已经深入人心，并固化成为了我们学校的“惯例”和“传统”。其次是逐步推动建立了具有学院特色的“景荣春精神驿站”、“领航驿站”、“四无粮仓精神驿站”、“吕鸿声精神驿站”等二级平台。部分学院已经将这些平台用到“积极分子谈心谈话”、“困难学生心理疏导”、“青年教师备课指导”、“科研项目申报指导”等具体工作中。

点上，持续鼓励、支持和宣传典型，以点带面推进工作。2023年，退休校领导黄国建教授主讲的党课微视频获省教育关工委二等奖；当选古巴科学院外籍院士的退休教师李龙研究员，被我们推荐成为当年第十期《银潮》杂志封面人物；远赴广西科技助农的退休教师张国政、徐安英团队，事迹登上央视荧屏。2024年，退休教师潘一乐教授获镇江市“银发之星”称号；退休教师李春祥副教授远赴伊犁支教，所指导的项目获新疆自治区二等奖。

三、“问题导向”，推进关工委工作创新发展

学校近几年推进关工委优质化建设的过程，从管理视角就是不断发现问题、解决问题，实现持续改进的过程。本次会议之前，王书记又带领我们进行了一次“以问题为导向”

的思考、调研、讨论。故此，最后汇报一下我们工作中存在的主要问题，以及相应的思考认识。

1、结合度问题。两个方面：一是在整体工作的策划与组织方面，二级关工委与学院中心工作、主要任务之间的结合度还要进一步提高；二是在具体工作的实施与开展方面，老专家教育引导与青年师生实际需求之间的结合度也要进一步提高。

对于上述问题，我们有两点思考与认识：（1）需要进一步深化二级学院的顶层设计，强化关工委工作与学院重点工作的同频共振。要让学院各条口尤其是学工口的同志，切身感受到关工委工作带来的“助力”和“实效”，我们认为：目标的设置要以理想来牵引，但目标的实现需要以实效来驱动。（2）需要进一步加强二级关工委负责同志，尤其是学院副书记的工作培训，帮助他们集合统筹辅导员班主任、学业导师、关工委专家的工作，使得包括关工委在内的各方力量在青年师生培养中，既各展所长又紧密衔接，能够系统性地打“组合拳”，而不是各自为政地搞“单打一”。

2、队伍建设问题。也是两个方面：一是直接管理的队伍，校院两级关工委领导班子都需要进一步拓宽“工作视域”，准确把握并提升退休教职工，尤其是新退休教职工的参加意愿，加强工作动员和人员吸纳。二是间接管理的队伍，学校的教学督导组、党务督导组、心理健康中心等诸多机构，都在利用老同志的力量，也都是实质性地开展“关心下一代”工作，需要将这些并行组织衔接、统合起来，从而形成关心下一代工作的“多维度合力”。

关于队伍建设问题，我们的思考认识是：（1）进一步完

善成员单位联席会议机制，校关工委在增强自有队伍组织职能、对二级关工委指导管理职能的同时，需要进一步加强并行组织协调职能。(2) 加强信息系统、信息平台建设，用好“智能秘书”。近期我们正在策划以“‘一带一路’建设中的江科大银发力量”为主题，建设一个尽可能囊括学校退休教师从事教育教学、青年培养、科技服务、管理服务等情况的综合信息系统。我们希望，通过前期“建系统”、后期“用系统”，来整合队伍、统合工作，为学校关心下一代工作的长远发展、持续推进进一步夯实基础、提供动力。

推进优质化建设 打造“五好”队伍

常州大学关工委

几年来，我校各级党政领导高度重视关工委工作，以点带面，扎实推动优质化建设均衡发展；各二级关工委健全机构、充实队伍、落实计划、彰显特色；委员单位落实责任，主动作为，关工委工作取得了新的进步。

一. 党建引领，打造优质化建设工作平台

1. 搭建两个“四方合力”工作平台

围绕青年大学生成长成才，组成学工部、研工部、团委和关工委的“四方合力平台”；围绕青年教师发展，组成由教师工作部、教师发展中心、工会和关工委的“四方合力平台”，在平台上定期研究、及时协调全校的关爱工作。

2. 落实委员单位“一年一事”制度

明确提出“各委员单位每年至少牵头完成一项关工委相关工作”的责任要求。如组织部负责兼职党建组织员建设、宣传部负责关工委思政课题和通讯员培训、工会牵头解决青年教师疑惑和诉求等，每年党委对委员单位考核，确保关工委工作在委员单位高质量全覆盖，推动“党建带关建”。

3. 强化双菜单服务

积极协调、落实团委的“需求菜单”和学院的“供给菜单”的对接，确保关工委工作“有的放矢”。每年有多个学院依托双菜单开展活动 20 次以上。

4. 倡导理论研究

依托校思政研究平台，结合优质化建设实际，每年列出“关工委工作课题”，组织申报研究，促进成果转化。三年来，有多个课题获立项资助，多项研究成果获上级奖励。

二、优化整合资源，打造坚强有力的“五老”队伍

1. 完善纳新机制

一是荣休纳新。每年教职工荣休都安排关工委纳新环节，实现无缝对接；二是备选预入。邀请即将退休的干部教师，参与关工委活动，增进感情；三是“三力吸引”。借助在职领导亲和力、活动凝聚力、“五老”精神吸引力充实“五老”资源。

2. 拓展社会资源

推行“双聘书”制度，对被校院聘请的校外老专家、老教授、知名人士、著名校友等兼职教授，同时颁发关工委工作聘书。先后聘请中国工程院谢克昌、范维澄院士等知名专家；华罗庚、王诤将军子女等知名人士；常州市军休所老干部、茅山抗日基地等老战士；原常州工程学院院长等知名校友，加入学校关工委“讲师团”。

3. 实行工作互通

每年至少召开两次工作协商会，实现关工委、教学督导、老科协、民主党派工作“互通共荣”，各司其职，形成合力。教学督导中融入青年教师德育和思政教育元素；老科协活动中融入学生创新创业及学生社团活动指导；将史良、刘国钧、李公朴等常州籍民主党派爱党、爱国事迹融入青年师生德育教育范畴。

4. 开展院际协调

多措并举解决新成立学院“五老”人员紧缺困难。一是

院际共享，秘书处校关工委提供“五老”名单；二是即时协调，关工委负责同志分工联系二级学院，现场商调；三是结对帮扶，学院间以老带新、以先引后，共享资源；四是利用“数字关工委”平台，释疑解惑、交流经验。

三、创新驱动，培育特色，创建品牌

1. “一院一品”特色鲜明

学校将“一院一品”纳入年度工作布置和考核中，并给予适当的经费支持与鼓励。法学院关工委坚持13年与检察机关开展“弘道帮教”，使700多名罪错青少年全部健康回归社会，受到最高人民检察院的肯定。此外，音乐学院“行走的美育”、环境学院“五色工程”、安全学院“卓安讲堂”、经济学院“反诈中心”等14个学院也亮点突出。

2. 创建育人品牌

“新生第一课”精品课程建设，加深同学们爱校、爱专业第一印记；“老少携手、劳动最美”项目，充分发挥“五老”在大学生劳动教育环节的经验和技能优势；“环境安全进社区”、“科技助农”、“非遗传承”、“法律咨询”、“银龄读书会”、“家风讲堂”品牌，引导师生将专业知识服务社会；《常大名师访谈录》口述校史活动，增强文化浸润力。相关活动获省级媒体报道12次。

3. 数字化平台赋能

发挥互联网优势，开发“关工委在线”小程序，设置“云课堂”“微心愿”等功能，实现老教师与学生的“云端”互动；由老教授牵头指导，设立“微课题”调研项目，解决学生思想、学业、生活中的实际问题，实现“润物细无声”效果。

四、关工委工作效果明显

1. 优质化建设路径明确

采取“典型引路、及时总结、逐步推广、均衡发展”的优质化建设路径。去年，已完成四个试点学院的考核，今年计划80%的学院达到优质化标准要求，同时启动基层“五好”关工委复核工作。

2. “五老”典型不断涌现

持续开展“十佳”评比，树立“五老”样板。一对不愿署名的老干部节衣缩食，设立“洪叶”奖学金，先后向常州市红十字会等各界捐款近200万元。老教授丁恒龙长期担任常州市委宣讲团成员，累计宣讲350多场，被誉为“退而不休的理论宣传员”。袁能老师近年来讲授校史121场、党课11场，被称为新生入学教育的“金牌讲师”。

3. 关工委影响日益扩大

近年来，关工委活动数量不断增加（如下表），内容日趋丰富，实现了关工委工作在学校总体工作中有声音、有地位、有影响。

年度	老同志参与数	各类活动数	受众人数
2020	49	184	10079
2021	80	201	17000
2022	112	236	35379
2023	136	264	43710
2024	144	270	48400

优质化建设、基层“五好”建设永远在路上。今后，我们将继续固本强基、对标补缺、守正创新，争取首批进入“五好”关工委行列。

强化政治引领 坚持深耕细作 着力推动二级学院关工委工作质量提升

扬州大学关工委

近年来，扬州大学关工委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要讲话和重要指示批示精神，围绕“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”“围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，立足基层、注重实效”的工作方针，聚焦“五好”“四型”关工委建设目标，从党委重视、组织体系、运行机制、活动开展、建设认定、考核激励、作用发挥等方面推进二级学院关工委优质化建设暨“五好”关工委建设工作，取得了一定的成效。现从以下三个方面作一报告。

一、坚持党建带关建，着力高位推进

强化党建引领，吹响关工建设“奋进号”。坚持党对关工委工作全面领导，校党委高度重视关工委建设，修订出台《扬州大学关心下一代工作委员会工作规程》，编制《学院关工委工作指导手册》，明确“四纳入、四同步、四到位”工作要求（即：将关工委工作纳入党建思政教育体系、纳入年度工作计划、纳入党委议事日程、纳入年度考核内容；同步规划、同步研究、同步部署、同步考核；认识到位、制度到位、保障到位、责任到位），校党委每年均召开常委会专题研究关工委工作，校关工委每年均召开年度工作总结会、

每学期均召开二级学院关工委工作会议，推动“党建带关建”各项工作机制落到实处。

健全组织体系，筑牢基层建设“桥头堡”。规范二级学院关工委组成人员，选优配齐建强关工委力量，做到“四有”，即：有一套健全的组织架构和工作制度、有一批无私奉献的“五老”骨干、有一直重视和支持关工委工作的党委领导、有一支人员稳定和工作高效的工作团队。各二级学院始终把强化班子、健全组织、完善制度作为开展工作的基本条件和重要保证，实现了组织网络全覆盖。截止目前，全校 31 个学院关工委共有 130 余名“五老”参与工作，建立了学院关工委“五老”工作站 16 个，“五老”工作室 4 个，夯实了关工委优质化建设均衡发展基础。

二、深化以考促建，激发工作活力

推进创优工作，凸显基层建设“真实效”。学校党委及时出台了《关工委优质化建设工作实施意见》，制订了《二级学院关工委优质化建设均衡发展基本要求》。校党委、关工委先后多次召开不同层面的学院关工委优质化建设推进会，专题研究部署，对二级学院创优开展业务指导和工作推动。二级学院关工委在建设过程中，注重以问题导向，以目标达成为根本，在补短板、强弱项、拓展工作新领域上下功夫，通过以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，将学生工作“一院一品”和关工委工作“一院一特”紧密耦合，助力“五育并举”，做到坚持优质化，扩大活动覆盖面；坚持高标准，拓展老品牌育人功能；坚持时代性，创新孵化新品牌，着力以品牌建设推动关工质量提升。创优认定工作分为自查、申报、评估、建设、考核、提高等六个

阶段，明确“基础工作规范化、自主活动特色化、努力目标品牌化”三化要求，构建了具有扬大鲜明特色烙印的“六三式”考评体系。学校已完成两批次创优考核认定工作，对考核合格单位进行了授牌，并交流分享创优经验与体会，营造了考核认定一个带动一片的良好氛围，呈现出关工委优质化建设均衡发展“渐进式”“螺旋式”上升的发展态势，真正做到以评促改、以评促建。今年，重新制订了《二级学院关工委优质化建设暨“五好”关工委建设工作考核细则》，统筹推进、一体化实施优质化与“五好”建设工作。同时加强理论和调查研究，学校设立关工委理论研究校级课题，为持续推进关工委优质化建设均衡发展增添动力。通过持续创优，二级学院关工委工作活力竞相迸发，仅2024年，累计开展理论宣讲97场次；上党课106场次、审阅入党材料1495份，与入党积极分子谈话653人次；开展心理讲座61场次、心理咨询2223人次；指导大学生社团活动54场次；开展访企拓岗讲座41场次、推荐就业岗位693个，开展优秀校友讲座133场次；开展青椒成长指导讲座49场次；老少结对共建61个班级，开展学业帮扶1342人次。

三、构建长效机制，确保行稳致远

聚力协同联动，绘就基层建设“同心圆”。使二级学院关工委从单打独斗到相互协同，配合主渠道，校、院上下联动、左右协调的创新转变。二级学院关工委聚焦职责职能，坚持资源联用、阵地联建、活动联搞、工作联动，构建了“党委统一领导，党政齐抓共管，关工委主动作为，各委员单位积极指导，全院上下普遍参与”的工作格局。注重工作创新，拓展服务领域，全面开展“进班级、进课堂、进社团、进学

生社区、进企业”五进活动，通过政治引领、理论宣讲、心理访谈、素质拓展、学业帮扶、访企拓岗以及师德培育等，使得基层关工委活动热起来、亮起来，进一步推进新时代关工委工作创新驱动健康发展。

强化队伍建设，锻造基层建设“主力军”。建立健全了常态化补充和退出机制。实施能力提升工程，每年组织开展二级学院关工委常务副主任年度履职情况交流和关工委工作作风展示活动；通过以会代训、专题报告、考察学习、理论研究、交流研讨、素质拓展、社会实践、主题教育等方式，不断增强“关工人”做好新时代关工委工作的使命感；通过聘任、荣退、考核激励机制等形式，不断增强他们做好新时代关工委工作的荣誉感。强化数字赋能，运用新技术、新技能推进关爱服务体系和关爱服务行动现代化建设。传播扬大关工声音，讲好扬大关工故事，树立扬大关工典型，营造“典型引路、示范带动”的宣传氛围。

创新“多维”联动工作机制 推进二级关工委建设的探索实践

江苏经贸职业技术学院关工委

江苏经贸职业技术学院关工委在深入学习习近平总书记对做好关心下一代工作的重要指示精神，贯彻落实中办、国办 46 号文件和教育部党组 34 号文件要求，充分发挥“五老”优势，守正创新，主动作为，为学校关工委工作高质量发展夯实基础。结合近两年学校二级学院关工委优质化建设情况，对新形势下抓紧抓实基层关工委“五好”建设汇报几点探索的体会。

一、多维联动强根基，构建长效发展机制

组织赋能，打造协同育人共同体。全面强化“党建带关建”，实施“红青接力”组织建设工程，建立离退休党支部与二级学院党团组织、关工委“四共四联”机制即：共抓思想建设、共享活动阵地、共育骨干队伍、共创服务品牌；组织联建、资源联用、活动联办、成效联评。

加强队伍建设，创新“三优三强”队伍建设机制，建立“1+N”专家服务团。在全面开展关工委优质化建设均衡发展的基础上再优化，选优聘强专家队伍（“五老”、讲师团）、育优建强学生团队（社团、学生委员）、创优增强保障体系（工作平台），与“五好”“四型”关工委建设高度融合。

二、特色品牌塑精品，激活基层创新动能

（一）持续实施“一院一品”培育计划，创建多维特色

矩阵。结合学校关工委工作调研情况，设计“三主三辅”评价体系，从主维度：专业契合度、学生参与度、社会影响力；辅维度：育人成效值、品牌辨识度、创新示范性等方面促动品牌建设多出精品。

（二）江苏经贸二级学院关工委特色品牌建设案例。数字媒体学院：非遗技艺传承与“美育+”工程（金箔工艺传承课程包开发、美育数字资源库建设）；会计学院：“诚信立方体”育人计划（开发虚拟仿真诚信教育平台）；健康学院：“养老人才全周期培养”模式（构建“理论+实训+服务”三维课程体系）；金融学院：“3344”学雷锋育人机制（学雷锋志愿服务活动品牌）；数字商务学院：“职面匠心”“劳模精神”育实践人（职业生涯规划教育）。

三、数字赋能增实效，打造智慧育人生态

（一）创建网络关工新平台。江苏经贸二级关工委陆续建设学校网络思政工作站打造3个网络思政工作站（金融学院“雷锋在线”、会计学院“诚小安”、文旅学院“文心启思”）开展系列活动，培育网络育人精品项目，筑牢了网络思政“防火墙”，营造了健康、有序的网络育人环境。

（二）拓展新媒体矩阵。近一年“三微一抖”平台发布关工委活动新闻内容超200条，对基层先进事迹、典型案例及时收集提升，效果显著。逐步利用微信公众号、企业微信等开发开通小程序。学校关工委将对“爱心超市”“温馨小屋”“学校雷锋精神传承数动馆”“苏商文化馆”、网上捐赠、预约参观、讲解服务等需求提供菜单，发挥平台作用。

（三）注重“互联网+关工委”建设。参照江苏师范大学优质化建设合格认定申报系统，云党建、智慧工会等

工作构建智慧关工委平台体系，通过智能匹配、精准画像、效果评估等方式对各项活动赋能升级，实现关工委工作标准化，过程可视化、成果数据化，服务个性化。

四、实践育人新格局，构建协同育人一体化

（一）实施“红蓝双线”成长计划。红色教育线，突出“行走的课堂”系列实践活动，二级关工委举办主题教育活动、文化宣讲、参观体验等方式在“大思政课”上文化育人，宣讲百年党史、共产党人精神谱系，弘扬社会主义核心价值观等方式的“大思政课”育人。蓝色技能线，突出专业技能+志愿服务融合项目，利用专业特点参与社会志愿服务，在服务中实践育人。例如智工学院以“科创教育课堂”，开展孤独症儿童科创教育志愿服务。

（二）打造“三阶递进”关爱工程。一是基础层，常态化精准帮扶，学校关工委自2015年组建以贫困生为主的励志班已有十届，定期组织“人生道路、励志同行”活动，让关工委成为他们“成长赋能工坊”，实现“扶贫扶志”双提升。二是提升层，个性化发展指导，建立“五老成长导师库”，为青年师生们提供心理疏导、学业辅导、就业指导、结对帮扶等个性化需求服务。三是升华层，社会化实践育人，构建“政行企校社”五方联动机制，为学生成人成才保驾护航。

五、持续发展启新程

学校关工委工作还需要建立“四维”评估反馈机制，学生发展度评估、家长满意度提升、社会美誉度建设、上级认可度验证、评估反馈结果保证实现工作目标的闭环，以实现持续推进关工委优质化建设均衡发展暨基层“五好”关工委建设。

聚焦基层“五好”关工委建设 引导基层创新创优 助推学校“双高”建设

江苏海事职业技术学院关工委

关工委是党和政府联系青少年的桥梁和纽带，是推动青少年健康成长的重要力量。学校关工委必须紧跟时代步伐，聚焦基层“五好”建设，引导基层创新创优，为“双高”建设和学校高质量发展贡献力量。

一、压实“党建带关建”责任，激活基层主导主体双动能

关工委工作是党建工作的重要组成部分，必须坚持“党建带关建”的原则。基层党组织必须充分发挥引领作用，在关工委工作中居于主导地位，同时激活基层关工委主体动能，形成上下联动、协同推进的工作格局。

1. 加强领导班子建设，大力发挥主导作用

领导班子是领导基层单位开展各项工作的核心力量，是基层党组织发挥主导作用的坚强保证。定期召开领导班子专题会议，研究关工委工作与学校及本单位发展的结合点，确保其与学校中心工作同频共振。选优配强关工委工作团队，明确党组织书记担任关工委主任，并从退休干部、广大师生中选拔优秀同志担任成员，确保团队政治素质过硬、业务能力突出、结构合理、充满活力。定期专题培训提升能力，邀请专家学者讲授党的最新理论成果，交流工作方法，提升关工委成员的政治素养和业务能力。

2. 完善制度建设，明确工作责任

制度建设是关工委工作规范化、长效化的保障。按照优质化建设均衡发展基本要求，明确关工委的职责、任务和工作流程，确保工作有章可循；健全考核机制，将关工委工作纳入学校党建工作考核体系，激励先进、督促后进；落实动态督查机制，及时发现和解决问题。

3. 激发主体动能，实现双向奔赴

基层关工委是关工委工作的主体，必须充分调动其积极性和主动性。开展主题活动，组织“关心关爱进班级”主题活动，邀请关工委老同志与学生面对面交流，分享人生经验；建立关工委志愿服务平台，组织关工委老同志参与学校志愿服务，如学业辅导、心理疏导、职业规划等；加强双向互动机制，通过“党建带关建”，推动关工委工作与学校中心工作深度融合，组织关工委成员参与专业建设、课程改革、校企合作等工作，形成双向互动、共同发展的良好局面。

二、提升优质化建设，引导基层创新创优特色品牌

关工委优质化建设暨基层“五好”均衡发展是关工委工作高质量发展的重要抓手。要坚持以创新为驱动，以服务师生为导向，打造特色品牌，推动基层关工委工作提质增效。

1. 持续探索创新，不断丰富优质化建设内涵

鼓励基层关工委结合实际，探索创新工作模式，提升工作质量。

“关工委+思政教育”：组织关工委老同志参与思政大讲堂，以亲身经历讲述海事教育发展史和学校高质量发展成就，增强大思政教育的感染力和说服力。

“关工委+社会实践”：组织关工委老同志参与学生社会

实践活动，如红色教育基地参观、劳动教育基地锻炼、社区志愿服务等，帮助学生实践出真知、长才干。

创新活动形式：利用新媒体技术，开展线上关工委活动，如“云端讲座”“线上谈心”等，扩大活动覆盖面和影响力。

2. 深入一线调研，精准有效服务师生需求

组织关工委成员深入了解师生需求，提供精准服务。

针对师生关心的热点问题，如学业压力、心理困惑、就业疑难等，开展专项调研，提出切实可行的解决方案。建立关工委老同志与困难学生“一对一”帮扶机制，给予学生全方位支持。

3. 强化品牌意识，弘扬新时代海事文化

结合学校特色，打造具有海事文化特色的关工委工作品牌。

组织关工委老同志开展海事文化宣讲活动，讲述航海发展史、航海精神，增强学生的文化自信和职业认同。邀请优秀航海校友分享职业经历，激励学生投身航海事业。加强宣传报道，通过校园媒体、社交平台等宣传工作品牌，扩大关工委工作的影响力和辐射力。

三、壮大关工委工作队伍，构建校院两级资源融合共享平台

关工委工作队伍是关工委工作的中坚力量。通过优化队伍结构、加强资源共享、强化关心关爱，打造一支充满活力的关工委工作队伍。

1. 进出有序，动态调整，始终保持工作队伍战斗力

通过公开招募、组织推荐等方式，吸纳更多热心关爱学

生的老同志加入关工委队伍。对关工委成员进行考核评估，对表现优秀的给予表彰，对不宜继续工作的及时调整，确保队伍结构合理、蓬勃向上。

2. 资源共享，交流互鉴，始终保持工作队伍创新力

构建校院两级关工委资源共享平台，建立讲师团专家库，促进需求清单和资源清单双清单对接，实现信息、经验和资源的互通互鉴。

举办工作经验交流会，邀请优秀关工委代表分享工作经验，促进学习借鉴。加强与兄弟院校交流合作，学习借鉴各高校先进经验，激发关工委成员的创新思维。

3. 关心关爱，表彰激励，始终保持工作队伍向心力

关心关爱是增强关工委队伍凝聚力的重要手段。每年春节、重阳节等重要节日，组织走访慰问关工委成员。每年评选“优秀关工委工作者”“关工委工作先进集体”，树立典型、弘扬先进。

聚焦基层“五好”关工委建设，引导基层创新创优，是推动关工委工作高质量发展的重要举措。通过压实“党建带关建”责任、提升优质化建设、壮大关工委工作队伍，不断创新工作模式，打造特色品牌，为学校高质量发展贡献智慧和力量。

构建“比学赶帮超”长效机制 推进二级学院关工委优质化建设

江苏建筑职业技术学院关工委

高校关工委工作是落实立德树人根本任务的重要举措。近年来，我校在推进二级学院关工委优质化建设均衡发展过程中，创新构建“比学赶帮超”长效机制，充分调动各二级学院关工委工作积极性、主动性和创造性，扎实推进二级学院关工委优质化建设高质量发展，取得良好成效。

一、量化标准，确立“比”的标杆

量化标准要求、完善考评体系，是确保二级学院关工委优质化建设均衡发展的重要途径。一是确立“比”的标准，我校关工委依据省教育系统关工委有关文件精神，结合学校实际，先后研究下发《关于明确二级学院关工委年度工作考核标准的通知》《关于明确二级学院关工委优质化建设年度考核清单及统计报表的通知》《关于开展二级学院关工委优质化建设考核认定工作的通知》《关于公布二级学院关工委优质化建设均衡发展考核结果的通知》等文件，建立科学评价体系、明确考评细则，各二级学院关工委通过比对标准，明确目标、找出差距，强长项、补短板、有的放矢，充分调动各二级学院关工委工作积极性、主动性和创造性；二是通过对“比”找出差距，学校关工委不仅有明确的工作目标要求，而且高度重视工作实效，利用校关工委网站及工作群，

对二级学院关工委组织开展的各项活动及时宣传报道，对活动中涌现出的先进集体和个人进行表彰奖励。通过纵横向之“比”，比出了优势、比出了差距，比出了目标、比出了动力，从而使各二级学院关工委始终保持了昂扬士气与强大活力。

二、加强交流，创造“学”的环境

通过前面“比”的过程，增强各二级学院关工委工作的紧迫感、责任感和使命感，接下来是通过“学习”弥补差距。一是“学”标准，紧紧围绕关工委优质化建设，我校关工委多次召开培训工作会议，对上级有关文件精神 and 校内文件进行详细解读，并下发各二级学院关工委认真学习、贯彻落实，《江苏省教育系统优质化建设工作相关文件选编》各二级学院关工委主任人手一册，做到理论学习深入人心；二是“学”先进，充分发挥 QQ 群、微信群为二级学院关工委搭建学习交流的平台，及时总结好的做法和成功经验，在各大新媒体平台上加强宣传、相互借鉴学习，对好的工作品牌、典型案例大力推广，营造出浓厚的学习氛围。

三、注重考核，营造“赶”的氛围

关工委优质化建设均衡发展是一个动态过程，优质化建设只有起点、没有终点。我校二级学院关工委优质化建设通过“比”而知不足，通过“学”而明方向，通过“赶”而清晰目标。“赶”的行动既是缩小差距、消除差距的过程，也是由“不平衡”到“平衡”的发展过程。这个“赶”需要动力，而动力的来源是建立健全考核机制、创新考评方法。多年来，我校一直将二级学院关工委工作纳入基层党建考核指标体系，在 2024 年度考核评审工作中，我校关工委创新考

评办法，采取中期考评与年终考核相结合、线上互评与线下评审相结合的方式，各二级学院关工委既是评审者，又是被评者，但互不交叉，其目的就是既能相互交流学习，又能查漏补缺，还可相互促进，对各二级学院关工委触动很大，切实营造出“赶”的氛围。

四、抓好整改，增强“帮”的效果

为确保二级学院关工委优质化建设均衡发展，我校关工委积极开展调查研究，通过汇报交流、观看视频、现场问答等形式了解实情，认真对照优质化建设指标进行研判分析，梳理特色亮点，查摆问题不足，明确改进措施，有效帮助二级学院关工委厘清思路、明确方向，同时还多途径帮助二级学院关工委搭建工作平台。比如：按照徐州市关工委工作部署，我校关工委帮扶共建的两个校外辅导站，分别对接建筑建造学院关工委和建筑管理学院关工委，其中，“筑梦成长，共童启航”已打造成我校建筑建造学院关工委工作的特色品牌，受到徐州市关工委表彰奖励。

五、实施奖评，激发“超”的动力

我校关工委在组织各类活动评比中，采取精神鼓励与物质奖励相结合的方式，公正公平、公开透明，大力宣传、表彰奖励，通过QQ群、微信群等新媒体分享、多措并举，使各二级学院关工委深切感受到做与不做、做得好与不好之间的差距，每年的考核结果与平时对关工委工作的重视程度和具体成效直接挂钩、兑现奖评，激发“超”的动力，从而形成“比学赶帮超”的良好工作氛围，各二级学院关工委工作积极性空前高涨，仅在2024年度开展各类关爱帮扶、图书捐赠、主题教育、读懂中国等活动中，荣获教育部、和省、

市级奖项 11 个，其中我校关工委选送的微视频《人民的胜利》被省教育系统关工委评选为“优秀微视频”、《活成你的样子》被教育部关工委评选为“最佳微视频”，是全国高校 31 个“最佳微视频”中，唯一的一所高职高专院校获此殊荣。

实践表明，构建“比学赶帮超”长效机制，是激发二级学院关工委工作活力的重要途径，其核心在于：目标引领与过程管理相结合；制度约束与正向激励相统一；典型示范与整体推动相促进。我们要以此次培训工作会议为契机，进一步完善长效机制，不断推进学校关工委各项工作上台阶、开新局！

强内驱 树标杆 推进二级学院关工委优质化建设

无锡职业技术学院关工委

无锡职业技术学院是江苏省教育系统关工委优质化建设试点高校。学校高度重视关工委优质化建设，始终把着力点放在二级学院，着力推进关工委优质化建设的均衡发展。

一、高度重视，积极部署关工委优质化建设工作

为深入贯彻落实《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》要求，学校高度重视、积极准备、迅速部署，在试点开展优质化建设初制定了《无锡职院关工委优质化建设实施方案》，2021年底苏教办关（2021）3号文下发后又及时制定了《关工委优质化建设补充方案》，及时把工作重点调整到优质化建设均衡发展的要求上来。同时逐级分类召开工作部署会，一方面深入学习传达上级有关推进关工委优质化文件精神；另一方面，按照各级单位的具体职能和工作分工明确工作任务和工作目标。

二、强内驱，充分发挥二级学院关工委积极性

学校关工委优质化建设均衡发展，强调的是抓“基层”、抓“均衡”。为了充分调动和发挥二级学院关工委的工作积极性，我们主要采取了以下措施：

1. 召开推进会，提高二级学院书记的重视程度

领导重视是做好关工委工作的保障，学校关工委多次召开工作推进会，不断统一思想，提高对关工委优质化建设工

作重要性的认识，学校领导每次参加会议并提出要求，分管学校关工委工作的副校长对工作推进相对落后的二级学院负责人专门开会督促提醒。近两年，二级学院关工委优质化建设工作有了明显起色。2023年，在“读懂中国”活动中，1篇征文作品入选教育部关工委“读懂中国”最佳征文，并在中国教育电视台进行展播，学校被教育部关工委评为“表扬单位”。

2. 加强培训，提高关工委骨干的业务能力

二级学院关工委秘书长的业务能力是学校关工委优质化建设均衡发展的关键。随着学校的发展、年轻干部的提拔任用，二级学院关工委秘书长也会时常调整，为此，我们每年开展业务培训，提高两级关工委骨干对关工委工作重要性的认识、对关工委优质化建设的基本思路、要求的理解和把握，使他们在理论水平、业务能力上得到提升。

3. 强化考核，促进优质化建设有序推进

我校自2017年起，将关工委工作纳入二级学院年度工作目标考核，2019年，省教育系统关工委优质化建设考核标准出台后，学校根据实际情况又制定了《二级学院关工委优质化建设考核办法》，并于当年起纳入二级学院的考核，进一步提升了各二级学院对关工委优质化建设工作的重视程度。近几年学校又调整了考核内容，以《优质化建设均衡发展基本要求》作为考核主要内容，并于2022年起将考核结果纳入党建工作考核，更好地体现“党建带关键”的工作要求。

三、树标杆，扎实做好四方面工作

1. 分步实施二级关工委优质化建设合格评估

2023 年学校关工委开展了第一轮二级关工委优质化建设合格评估，在 8 个二级关工委中首次确定了两个二级关工委为优质化建设合格单位。2024 年又认定了两个，在全校树立了标杆，使大家学有榜样，干有方向。学校还通过将合格认定单位的申报材料共享学习，并组织讲评，使大家进一步明确今后的努力方向。对未通过合格认定的二级学院关工委，采用一对一上门辅导的方式，帮助他们查漏补缺。

2. 着力加强“五老”队伍建设

“五老”是关工委工作的主体，是主力军，“五老”作用的充分发挥才能真正体现关工委工作的本质要求。我们一是校院两级积极动员“五老”参与关工委工作，立足院内，放眼全校乃至社会，使尽量多的老同志加入关工委工作队伍；二是加强情感联系，重点关注近几年即将退休的老教师，让他们提前参与关工委的相关活动，为“五老”队伍的接续奠定良好基础；三是通过评优评先、宣传报道、节日慰问、改善办公条件等多种途径全方位保护好“五老”的工作热情，促进“五老”队伍的稳定发展。

3. 着力推动关爱帮扶工作取得实际成效

关爱帮扶活动是真正体现“想青少年所需，尽关工委所能”，发挥离退休老同志在培养教育青年学生工作中作用的有效载体，活动开展的效果能够直接反映出关工委工作的独特优势和价值所在。近年来，学校两级关工委建立了多个工作平台，涵盖思政教育、学生党建、教学督导、心理疏导、扶贫帮困等内容，为老同志参与关工委工作提供了用武之地。物联网工程学院关工委连续十余年组织老教师结对帮助学习困难学生，设立“学习进步奖”；文旅学院老教师联系无

锡吉冈精密科技股份有限公司设立的“吉冈奖助学金”，已连续八年，每年10万元，有472名学生获得了资助和奖励。

4. 着力加强制度和运行机制建设

学校制定了《关工委工作经费管理使用办法》《二级学院党总支定期研究、部署关工委工作制度》等制度。建立校内纵向横向联动机制，校关工委与二级学院关工委相互联动，二级学院与组织部、学生处、团委等部门加强对接，互动补充。建立校内校外互动机制，推进与校外相关单位的工作互动，如与无锡市中级人民法院关工委合作互动开展普法教育活动等。建立优质化建设长效机制，每年按照优质化建设基本要求进行考核，对总分低于90分的二级学院关工委给予警示提醒。

党建引领 凝聚合力 扎实推进二级学院关工委优质化建设

常州工业职业技术学院关工委

近年来，常州工业职业技术学院在学校党委高度重视下，关工委围绕立德树人根本任务，坚持党建引领，创新思路、积极作为，不断健全与完善“党建带关建”领导体制、工作机制，加强组织建设、制度建设、品牌特色建设，夯实学校优质化建设基础，着力推进二级学院关工委优质化建设均衡发展。

一、 党建引领，凝聚合力，提升工作成效

一是聚焦政治引领。近年来，学校党建工作特色鲜明，成果显著：二级学院党组织获全国党建标杆院系1个、省标杆院系1个、全国样板党支部3个，省样板支部1个。二级学院关工委把牢“党建带关建”方向，把关工委工作融入“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，确保关工委工作在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央同心同向同行。在此基础上，着力融合二级学院“党总支书记项目和党建品牌建设项目”的实施，为关工委品牌特色的培育创造了条件。

二是聚焦组织建设。为了完善工作机制，凝聚育人合力，制订出台了《常州工业职业技术学院关工委暨委员单位工作职责》，明晰学校7个委员单位协作助力关工委工作的职责。

实行党委书记和校长双主任制，关工委委员平均 2 年更新一次，进出有序。每年初以党委名义印发关工委工作要点，指导各二级关工委全年工作。在平台建设、经费落实、场地保证等方面支持有保障。

三是落实阵地引领：将关工委工作融入学校“三全育人”平台。关工委遵循“三全育人”理念，注重目标导向和系统思维，积极参与学校“一站式”学生社区内涵建设，将优质思政教育资源、特色育人资源一起入驻社区开展活动，助力学工处举办“守望·常工业”社区文化节，努力打造“守望·常工业”社区育人品牌。

二、坚持创新，培育品牌特色，夯实优质化建设基础

首先是着力培育校级品牌项目，加强示范引领。出台了《关工委优质化建设均衡发展活动项目及平台建设实施办法》，与时俱进、改革创新，在平台特色构建中注入新内涵。一是培育“朝夕学堂”。特聘退休的前宣传部长作为平台建设负责人，制订了《常州工业职业技术学院关心下一代工作委员会朝夕学堂工作规程》，对“朝夕学堂”的组织方式、师资来源、教学的内容范围以及课堂教学方式等方面进行了阐释和规范，为“朝夕学堂”的可持续发展奠定了基础。“朝夕学堂”成立以来已举办了丰富多彩、形式多样的各类活动十多次，双向激发了关工委老同志与学生、年轻教师的学习、工作互动力。

其次是以打造“一院一特”、“一院一品”为目标，夯实优质化建设基础。2020 年二级关工委立项建设的“一般项目”2 项、“品牌项目”2 项、“创新项目”4 项，2022 年全部验收通过。2023 年，二级学院关工委谋划立项建设的 7 个平台

或品牌特色项目，亮点纷呈。例如：智控学院以“大师工作室”为平台的《‘朝’‘夕’相伴，共育时代‘工匠’》项目，着力于工匠精神传承；数字商务学院以“爱心驿站”德育工作室为平台的《“三发挥、三强化”薪火相传育新人》项目，充分体现了助力学工品牌建设的作用；机械工程学院的《“访企拓岗促就业、协同育人助成长”毕业生就业促进行动方案》项目，聚焦学校“高质量充分就业”的重要目标。经组织评审，共认定“品牌项目”1项、“优秀特色项目”1项、“一般特色项目”5项。学校关工委每年组织对二级关工委“品牌项目”和“特色平台”建设成效分类认定，并给予建设经费支持。

三、评优争先，对标补差，着力二级关工委优质化建设均衡发展。

一是深入调研，精准施策。2023年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，我们深入各二级学院全面调研了二级关工委情况，摸清搞透影响二级关工委优质化建设的主要矛盾和矛盾的主要方面，秉持问题导向，精准工作定位，精心搞好顶层设计，对各二级关工委工作提出了指导性意见，通过补短板、强弱项、培优势、创特色，不断夯实各二级关工委优质化建设基础。

二是评优争先，对标补差。结合新形势与新要求，明确目标，出台了学校《二级关工委工作评比指标》，包括基础工作、活动组织、特色创新三个方面8项重点、12条工作，将二级学院关工委建设与工作开展情况纳入基层党建考核。对二级关工委工作中涌现出的先进集体和个人进行表彰，树立典型，弘扬先进，促进形成良好的工作环境和舆论氛围。

四、活动特色鲜明，工作卓有成效

近年来，学校关工委获江苏省教育系统关工委先进集体，关工委骨干获教育部关工委先进个人；获江苏省关工委社会主义核心价值观“精品教育项目”一等奖2项，二等奖2项；省关工委优质化建设论文和调研报告获二等奖2项；省教育关工委“读懂中国”活动获优秀项目2项；主题教育读书征文活动获奖7项。

关心下一代工作是一项“长青、常新”的事业。我们将不断创新工作思路，既要大胆探索，又要实事求是，把握好节奏和力度，努力推进关工委工作再上新台阶。

围绕“五好”强抓基层 构建“123”优质化建设工作模式

常州工程职业技术学院关工委

根据省教育关工委《关于统筹推进全省教育系统关工委优质化建设暨基层‘五好’关工委建设工作的通知》，常州工程职业技术学院关工委坚持基层导向和问题导向，按照“五好”建设目标，全面提升基层关工委凝聚力、组织力、创新力，构建二级学院关工工作“123”工作模式，做到助力不添乱、融合不走偏，协同合作，形成育人合力，建立关心下一代工作长效机制。

一、“123”工作模式的内容

“1”是“一个重点”：优质化建设均衡发展和“五好”关工委建设。

“2”是“两个基础”：

一是以党建带关建。做到在政治立场上共守，在价值认同上共认，在责任担当上共担，在资源配置上共享。围绕党政中心工作，加强工作协同，将关工委工作列入党政年度工作计划和党建工作考核，更好融入学校“三全育人”工作体系。健全关工委领导班子，班子成员分工明确。充分发挥退二线的中层干部作用，聘任从领导岗位上退下来的老同志担任院关工委常务副主任，明确院兼职秘书长负责日常工作。坚持“围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，立足基层、注重实效”的工作方针，准确把握新时代关心下一代工

作的新任务新要求，增强政治责任感和历史使命感，更好承担起引导青少年听党话、跟党走的政治任务。

二是特色化建设。围绕党政中心工作，每年确定一个特色活动，形成富有特色的关工委工作样式。

“3”是“三个抓手”：

立足基层，努力创新，创树品牌。

立足基层：开展项目申报、争先创优等活动，激发二级学院关工委工作积极性。开展二级学院“五好”关工委建设试点探索。认真学习贯彻《教育部关工委关于印发〈全国教育系统基层“五好”关工委建设行动方案〉的通知》精神，按照省教育系统关工委《关于统筹推进全省教育系统关工委优质化建设均衡发展暨基层“五好”关工委建设工作的通知》部署要求，各二级学院申报试点单位，探索制定行动规划，每学期召开一次现场观摩会，有序开展“五好”关工委建设合格认定。

努力创新：创新工作内容，围绕关工委中心工作，力求内容新、措施实；创新工作载体，围绕关工委工作取得实效这个目标，力求载体新、效果好；创新工作机制，特别是创新组织机制、激励机制，激活各方面的积极性，力求机制新、方法活。

创树品牌：以主题教育活动推进学生思想品德教育创新提升，开展品牌建设提升系列活动，使“一院一特”和“一院一品”有成效。

二、二级学院关工委工作基本原则

基本原则是突出融合，形成特色。突出一个“融”字，促进二级学院关工委工作形成特色。注重把二级学院关工委工

作与协同育人、教学和学生管理等融为一体，形成全方位“三全育人”关工工作模式。

今年关工工作的融合点是与学生工作紧密联系。各二级学院在大学生“一站式”社区设立“五老”工作室。积极拓展关爱领域，开展思想引领、学业帮助、就业指导、法治教育、民防教育等工作。组织“五老”助力提升学生交通安全、消防安全、食品安全、实验室与危化品安全意识和能力，引导学生遵纪守法、有效预防学生欺凌等违法犯罪行为、参与涉师生矛盾排查化解、配合做好防电信诈骗等学生教育工作。组织“五老”积极响应省教育厅等部门《关于组织开展孤困学生结对关爱行动的通知》要求，开展孤困学生关爱行动，丰富“爱心超市”“一元捐”等关爱工作品牌新内涵，重点突出成长陪伴、学业辅导、就业帮扶，强化人文关怀，既“扶贫”更“扶志”。开展对少数民族学生思想引领和关爱帮扶活动，促进民族学生全面健康成长，让关爱行动更加贴近实际、贴近学生，成为助力青年学生成长的工作平台。

突出一个“融”字，有利于关工工作与重点工作相结合；有利于强化关工工作的融合点，形成工作特色；有利于关工工作得到广大师生的参与与支持。

三、重抓二级学院关工工作的考核

1. 建设目标：

二级学院基层“五好”关工委的认定比例：第一个阶段（2025年）达到35%左右，第二个阶段（2026年至2027年底）达到70%左右，第三个阶段（2028年）达到85%以上。

关工工作成效列入二级学院每年党建考核。

2. 考核内容：

从领导班子建设好、“五老”作用发挥好、制度建设执行好、积极探索创新好、活动经常效果好五个方面制定二级学院关工工作考核指标，要求各二级学院按照“五好”要求完成工作任务，确定为“五好”关工委后，每年制定二级学院关工委的考核任务。

要求校、院两级关工委要充分认识基层“五好”关工委建设行动对推动新时代关心下一代工作高质量发展的重大意义和重要作用，制定切实可行的建设行动方案，纳入本单位年度工作计划。及时解决建设行动中的实际问题，总结经验做法，保证建设行动顺利开展。每年开展一次基层“五好”关工委建设行动工作总结交流。